

# JAARPLAN

BS Scharn  
2023-2024



Items en doelen	Activiteiten (wat en wie)	Tijd
<b>Onderwijs</b> 1. Doorontwikkeling onderwijskader als basis voor goed onderwijs + uitvoering afspraken kader+curriculum (en coöperatief leren + (mogelijk) ZIM) 2. Doorontwikkeling executieve functies 3. <b>Implementatie reken- en wiskundeonderwijs via WIG V</b> 4. <b>Implementatie W.O./thematisch onderwijs/ onderzoekend leren (Sp'p)</b> 5. Visie-, doelen- en activiteiten bepaling m.b.t. (actief) burgerschap (dit item kent wettelijke grond) 6. Implementatie (goed) tekenonderwijs/ tekencurriculum 7. Lees- en schrijfbevordering 8. Speelplezier binnen/ buiten uitvoeren in groep 1-2 (3-4) (+ muzikaal spel) 9. Continuëren gezonde school + dynamische schooldag en, 'The Natural Step' = 0-meting (binnen kader MosaLira/ duurzaamheid)	Benodigd: ontwikkelplan HB. 1. Zie: onderwijskader BS Scharn. HB-coördinator, B, team zorgen voor juiste inpas levelwerk+ uitvoering v. gemaakte afspraken 2. Zie: opzet executieve functies BS Scharn. Afspraken in team/voortgang. Oriëntatie!! 3. Zie: ontwikkelplan rekenen-wiskunde. PG is verantwoordelijk voor juiste implementatie 4. Zie: ontwikkelplan thematisch onderwijs/ onderzoekend leren. PG is verantwoordelijk voor opzet en afstemming thema's en impl. 5. Zie: beleidsdocument burgerschap. Teambespreking (3) i.r.t. a. visie, b. doelen en c. activiteiten. Coördinator voert regie 6. Crea docente en schoolleiding leggen idee voor en steunen + bewaken uitvoering team 7. PG lezen/taal komt met voorstel 8. Goede inrichting en werkwijze speelplezier en mogelijke begeleiding en uitvoering 9. Zie: <b>ontwikkelplan gezonde en duurzame school</b> . PG is verantwoordelijk voor ontwikkeling. Zie: Actieplan sport.	1. Routines onderhouden = 23-24, ook t.a.v. doorontwikkeling levelwerk 2. Gehele jaar 23-24  3. Gehele jaar 23-24 Zie ontwikkelplan 4. Gehele jaar 23-24 Zie ontwikkelplan  5. a.=najaar 2023 b.=winter 23 en c.=voorjaar 2024 6. Bespreking + team = najaar 2023 + uitv.=2024 7. Voorjaar 2024 8. 2023-24.  9. Gehele jaar 23-24
<b>Zorgbreedte</b> 1. Verdere invoering Cito 'Leerling in Beeld' toets instrumentarium met SEL en Executieve functies (zie ook bij 1) 2. <b>Verder maken teamafspraken rond KIVA (SEL) (= leerlingenvergadering)</b>	1. Invoering toetsen via Leerling in Beeld. Gez. Teamafspraken. Vormgeving binnen toetsbeleid (= aanschaf LIB totaal!) 2. Zie: Kiva + onderwijskader hfd 3. PG is verantwoordelijk voor uitvoering afspraken	1. Data, zie toetskalender Bespreking toetsbeleid = na/voorjaar 23- 24 2. Najaar 23 en voorjaar 24
<b>Personeel</b> 1. Uitvoering IPB cyclus (+werkgeeluk) 2. Creëren professionele (leer- en team) cultuur = aanspreekcultuur 3. Training Bikablo voor leerkrachten = maken v. visualisaties groep/cluster/etc.	1. Schoolleiding voert met alle medewerkers Beoordelingsgesprekken (jaarkalender) 2. Onderhoud Gedrag stuurt Gedrag. Onderhoud van geleerde in div. gesprekken 3. Training Bikablo voor (deel) team Lkr.	1. Schooljaar 23-24. Zie: Data in jaarkalender = lesbezoek+ B-gesprek 2. Routines = 23-24(+ nieuwe doelen) 3. Najaar 2023 (studied.)
<b>Organisatie</b> 1. Implementatie nieuwe organisatiestr. 2. Verdergaande kindcentrum (KC) ontwikkeling (+ontwikkeling <b>inclusie</b> *) 3. Samenwerking binnen cluster Heer-Amby-Scharn versterken/concrete doel.	1. Evaluatie(moment(en)/plan organisatiestr. 2. Besprekingen partner(s) en team inzake verdere groei KC + div. VVE bijeenkomsten. 3. Div. besprekingen op diverse levels binnen cluster Heer-Amby-Scharn	1. Najaar 23 en voorj. 24 2. 23-24 = data in jaarkalender 3. 2023-2024 (data en doelen in jaaragenda)
<b>Huisvesting en beheer</b> 1. Nieuwbouw van de school i.s.m. team, opvangpartner, MosaLira, ROO en architect vormgeven 2. Verhuizing (hoofd)locatie (Ps. Verkeerssituatie dan bezien!)	Ps. Inventarisatie en afspraken buitenmat. 1. Doorontwikkeling <b>nieuwbouwplannen</b> met PG en WG (school) m.n. <b>inrichting</b> i.s.m. Lot To Learn/ Buro Wierda 2. Goed verhuisproces naar interim locatie groep(en) 3-8. Zie voorts: draaiboek	Najaar 23 1. Diverse data 23-24  2. Start (na) jaar 23
<b>Veiligheid</b> 1. Uitvoering van plan van aanpak (PvA) behorend bij risico inventarisatie & evaluatie (+ verkeerssituatie school/om.) 2. Omgaan met grensoverschrijdend gedrag, intimidatie en agressie 3. Veiligheidsplan MosaLira opstellen	1. Zie: PvA bij RI&E. Preventiemedewerker, schoolleiding en conciërge hebben meermaals gesprekken over uitvoering. 2. Training voor team  3. SL&prev.med stellen veiligheidsbeleid op	1. Volgens 4-jarige cycl. uitlijnen. Zie activiteiten 23-24 (+ evaluatie(s)) 2. Moment studiedag 23-24 3. 23-24 (+ voorleg MR)
<b>Kwaliteit</b> 1. Opzet + bespreking + goedkeuring + instemming jaarplannen 24-25 2. Opmaak <b>schoolplan</b> 2024-2028 (mede in lijn pijlers ML/ zie 4 thema's) 3. Doorontwikkeling methodiek LeerKRACHT (team) (LKT) 4. Van Groepsplan naar Doelenplan (+ mogelijke bouwplannen) 5. Vormgeving SZE en diepte-analyse 2024 (+diepgang werkwijze ogw/ LIB) 6. Vormgeving kwaliteitskaarten (i.r.t. rekenen, taal, lezen gedrag, onderwijs)	1. Schoolleiding maakt jaarplan(nen) 24-25 op en legt deze voor aan team en (P)MR. 2. Zie ontwikkelplan: Schoolplan 24-28. PG en SL zijn verantwoordelijk voor uitvoering 3. De drie LKT* optimaliseren de werkwijze van de st. LeerKRACHT d.m.v. gespreksvoer 4. 1° te maken afspraken van GP>DP 5. Correcte analyses binnen evaluatieve cyclus op groepsniveau na M-+ E-meting + mogelijke begeleiding hierbij Bur. Wolters(S) 6. IB, specialisten en SL geven kwaliteitskaarten vorm vanuit kader(s)	1. (Voor)jaar 24 volgens data (P)MR 23-24 2. Gehele jaar 23-24  3. Data LKT! + 23-24  4. 23-24 5. M-meting, jan/febr' 24 en E-meting, juni/juli 23 6. Intro kwaliteitskaarten = 23-24 (kalender + curriculum)

Dikgedrukt zijn de topics voor 2023-2024 en kennen een eigen Ontwikkelplan.2024-2025=taal implementatie.

- **(door)ontwikkeling INCLUSIE** (programmalijs MosaLira) kent een eigen plan van aanpak op schoolniveau (ism MIK)