

Medezeggenschapsraad Basisschool Scharn

Datum:	Donderdag 17 april 2025, 19.30 uur.
Locatie:	Vergaderruimte café Aajd Sjaan Scharn 19.30 uur.
Aanwezig:	Marc Roemen (voorzitter), Maud van Eijsden, Guusje Marx, Bart Custers, Fabiënne van Hoorn, Lou Lahaije, Carmen Ploemen, Marcella Ritzen, Marilda Demers (ambt.secr.)
Gast:	Anouk Leenders, Paola Schrijnemaekers (Intern begeleiders), Tom Roetert, directeur.

1. Opening + Vaststelling Agenda.

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom, in het bijzonder de 2 Intern begeleiders die vandaag de Diepteanalyse komen toelichten.

2. Communicatie/Zorg/ Welzijn.

De Intern Begeleiders presenteren de Diepteanalyse.

De Diepteanalyse is een uitgebreid schoolbreed evaluatiedocument en geeft een goed beeld van de leerlingen. Er wordt, op groepsniveau, gekeken naar de cijfers en toetsresultaten, leerling kenmerken, zwakke en sterke punten en de (externe) ondersteuningsbehoeften.

Dit geeft inzicht in wat er goed gaat en wat er versterkt of bijgestuurd moet worden, zodat gerichte acties kunnen worden ingezet om de schoolkwaliteit verder te ontwikkelen.

De huidige aanpak in school blijkt goed te werken. De uitkomsten van de analyse zijn dan ook bijzonder positief: de resultaten liggen ver boven de landelijke norm. Er is nog steeds een sterke populatie. De school is dan ook zeer tevreden over de behaalde schoolresultaten en kiest er daarom bewust voor om te blijven onderzoeken welke maatregelen tot succes hebben geleid om deze verder uit te bouwen. Tegelijk zijn er in het rapport ook verbeter- en ontwikkelpunten geformuleerd met concrete nieuwe of aangepaste doelen en acties, die continu worden gemonitord.

De directeur legt verder nog uit dat er op school twee belangrijke meetmomenten zijn: de Cito-toetsen en de Diepteanalyse. Deze momenten geven goed inzicht in de ontwikkeling van de leerlingen én van de school als geheel. De onderwijsresultaten zijn uitzonderlijk goed. De school behoort bij de best presterende 10% van Nederland.

Basisschool Scharn is een traditionele school en richt zich op evidence based en informed onderwijs; bij de keuzes voor methodes, didactiek en de pedagogische aanpak richten zij zich op wetenschappelijk onderzoek bewezen effectief onderwijs.

De directeur complimenteert het team met de behaalde onderwijsresultaten en de intern begeleiders met hun duidelijk rapport en goede begeleiding van het team.

Inzet van ouders bij Bouw!

Er wordt gevraagd waarom er ouders worden ingezet bij Bouw! in plaats van onderwijsondersteuners, aangezien het onderdeel is van het onderwijsaanbod.

Het is praktisch gezien lastig hiervoor leerkrachten of onderwijsondersteuners in te zetten door het selecte aantal leerlingen en de lestijden. De inzet van ouders én leerlingen uit groep 7 en 8 werkt in de praktijk juist heel goed.

Er wordt stilgestaan bij de vermindering van plaatsingen naar het speciaal onderwijs en de impact daarvan. Het verwijzen van leerlingen is complex, en het vinden van een passende plek op een andere school is niet eenvoudig.

Binnen onze school valt de druk hiervan momenteel mee. Er zijn slechts incidentele verwijzingen en vanaf groep 4 worden leerlingen in principe niet meer doorverwezen naar het speciaal onderwijs. Wanneer nodig, wordt dit al in een veel eerder stadiumesignaleerd.

Beeldvorming van de school

Er wordt opgemerkt dat er in de wijk een beeld leeft dat Basisschool Scharn alleen voor “goede” leerlingen is. Het aannamebeleid op postcodegebied draagt hier deels aan bij, omdat de school in een wijk ligt met een relatief hoogopgeleide populatie. De vraag wordt gesteld hoe dit beeld wordt ervaren en hoe het eventueel bijgestuurd kan worden.

Dat imago is bekend maar er wordt benadrukt dat er juist ruim aandacht is in de klas voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het overgrote deel van de begeleiding gebeurt binnen de groep, zowel voor leerlingen die meer aan kunnen als voor leerlingen die extra hulp nodig hebben. Er is daarnaast veel ondersteuning van interne en externe specialisten bij kinderen met specifieke problematieken. En ook hoogbegaafde kinderen kunnen zorgleerlingen zijn. De verschillen in niveau binnen de groepen zijn soms groot, wat het uitdagend maakt voor leerkrachten.

3. Mededelingen van de directie.

- Lestijdenplan 2025-2026.

Het vakantie overzicht MosaLira wordt uitgereikt. Dit zal niet veel veranderen.

De studiedagen, Formatieplan en het hieraan gekoppelde Werkverdelingsplan worden nog besproken met het team en zullen daarna aan de MR voorgelegd worden.

- School Zelf Evaluatie 2024.

Het document SZE dient als onderlegger voor het monitorgesprek met MosaLira.

Hierin staat hoe de school kijkt naar de eigen ontwikkeling en kwaliteit, voortgang en verbeterpunten. (n.a.v. diepteanalyse, lesbezoeken, input leerlingenraad).

Dit document wordt nog opgesteld door de directeur en het MT.

- Informatie Schoolbegroting/ Exploitatie.

De directeur deelt een overzicht van de begroting/exploitatie uit en licht het verder toe.

- Stand Bouw Kindcentrum Scharn.

Er zijn geen verdere ontwikkelingen.

De voormalige Nutsschool en de daarbij gelegen werkplaatsruimten kunnen ook een mogelijkheid zijn als tijdelijke huisvesting tijdens de bouw.

De unit voor de onderbouw is besteld en zal na de meivakantie geplaatst worden. Aangezien de unit niet GGD proof voor MIK is, zal de vijfde kleutergroep erin geplaatst worden. De unit zal naast de sportzaal worden geplaatst.

- Veiligheidsplan Bs Scharn (document toegezonden)

- De MR stemt in met het Veiligheidsplan 2024-2025.

4. Vaststellen Notulen vergadering 13-03-2025 en Actiepuntenlijst.

De notulen worden goedgekeurd. De secretaris zorg voor publicatie op de website.

De actiepuntenlijst wordt doorgenomen en aangepast.

Mediawijsheid ouderavond: Bij navraag bleek bij twee mogelijke aanbieders het niet mogelijk te zijn dit op een locatie in Maastricht te organiseren. Dit zal na de meivakantie weer opgepakt worden.

5. Invulling directie.

Het College van Bestuur heeft naar aanleiding van het uitgebrachte advies van de MR besloten om de samenwerking met Tom Roetert te verlengen voor het schooljaar 2025/2026. College van Bestuur geeft in haar reactie aan de MR aan dat zij de ouders en de personeelsleden van de school na de mei vakantie zal informeren.

6. Verkiezingen.

De uitslag van de MR verkiezing wordt bekend gemaakt; Joep Radermacher is verkozen als nieuw lid van de MR namens de oudergeleding.

Fabiënne van Hoorn stelde zich herkiesbaar voor de PMR. Aangezien er geen andere kandidaten waren, blijft zij MR lid namens het team.

7. Nieuwe voorzitter MR

Maud van Eijdsen zal in het schooljaar 2025-2026 de voorzitter zijn van de MR.

Guusje Marx blijft de vicevoorzitter.

8. Mededelingen.

Er zijn geen verdere mededelingen.

9. Rondvraag/ Sluiting.

Er wordt kort gesproken over de invulling van de studiedagen; aangezien er geen compensatie voor leerkrachten is, zien zij graag variatie in de studiedagen; liever niet altijd op dezelfde dag(en).

Mededeling vanuit GMR:

- Er is een cursusavond voor de MR-leden gepland op 15 mei 2024.
- Volgend schooljaar zal er weer een aanpassing in het huishoudelijk reglement mogelijk zijn, enkele aandachtspunten worden kort besproken.

10. Rondvraag/Sluiting.

Er zijn geen verdere vragen, de voorzitter dankt iedereen voor zijn/haar aanwezigheid en sluit de vergadering. De volgende vergadering is gepland op 22 mei 2025.