

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Kloosterstraat 5-7, 6226BP Maastricht			
Bestuur	MosaLira			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	185 LL in 4 groepen	202 LL in 12 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	19 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	10 %	HAVO/VWO	71 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

De belangrijkste pedagogische uitgangspunten zijn daarbij; zelfstandigheid/eigenaarschap, verantwoordelijkheid nemen voor de eigen leerontwikkeling, kritisch zijn, creatief zijn, je talenten ontdekken en optimaal ontwikkelen, reflecterend vermogen en samenwerken. Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken m.b.t. goed onderwijs van groot belang: - We willen maatwerk bieden: differentiëren n.a.v. de gesignaleerde onderwijsbehoeften (HB, NT2, etc.); - We werken groepsoverstijgend in een 3-aanpak (reguliere groep, verlengde instructie, verrijking/verdieping) om aan te sluiten bij leerlingen hun onderwijsbehoeften en interesse; - We zorgen voor kwaliteitsvolle instructie middels het directe instructiemodel; - We maken gebruik van middelen waarbij we op individueel en groepsniveau kunnen reflecteren op cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch en creatief gebied; - We willen interactief onderwijs en actief leren realiseren; - We maken gebruik van ICT middelen ter ondersteuning van de leerlingen hun ontwikkeling.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Rekenen automatiseren; Kisten "Met sprongen vooruit", HB; Levelwerk, NT2; leerspellen, Dyslexie; Kurzweil, Prowise bord; interactieve lessen, maatwerk.
Aanpak	Verrijkingsaanbod HB, ondersteuning NT2, Groepsoverstijgend werken, projectmatig werken, Rapportfolio, ouders-LL-LK gesprekken, ECO-school, Breed-onderwijsaanbod, gezonde school.
Gebouw	Het gebouw is geheel gelijkvloers en bestaat uit een hoofd- en bijgebouw. Het bijgebouw is ingericht als het jonge kindcentrum (VVE-kinderopvang). Vanaf 2022-2023 is het de bedoeling de school volledig nieuw te bouwen.

ONTWIKKELDOELEN

1	KiVa methode implementeren
2	Renovatie/nieuwbouw, gekoppeld aan visie traject
3	Oriëntatie en implementatie nieuwe rekenbeleid
4	Optimaliseren van het lees- en taalbeleid
5	Doorontwikkeling onderwijskader Bs Scharn

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 50 % 4 50 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 85 % 4 15 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme									
	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar									
	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja									
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

5. De school biedt interventies voor NT2 leerlingen (zorgniveau 3). Dit is een lopend MosaLira-beleid (Geld volgt leerling)

6. School biedt ondersteuning t.a.v. woordenschat, taalverwerving en soc.-emo. ontwikkeling aan het jonge kind d.m.v. Voor en Vroegschoolse Educatie(VVE)

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/24	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg	ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/387	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/264
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2778
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/387	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201
1,2 FTE flexibele schil	Onderzoek	Revalidatie(kliniek)	
2 FTE vakdocenten	Dienstencentrum	(Kinder)Ziekenhuis	
0,4 FTE HB	lb-netwerk/specialist	Wetenschap/Kenniscentra	
0,7 FTE NT2	NT2-netwerk/specialist	Logopedie/ergo/fysio	
	HB-netwerk/specialist	POH	
		Orthopedagoog	
		BSO,VSO,PSZ, VO	
		Dienstencentrum	

De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.

Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie	Percentage score Ja		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja	1 97	2 99
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja	3 95	4 62