



Jaarverslag BS Scharn 2020-2021

Inleiding

Dit jaarverslag is een populaire versie van het integrale jaarverslag BS Scharn en bevat een verantwoording over het schooljaar 2020-2021 over alle schooldomeinen op grond van de bij aanvang schooljaar gestelde doelen in het jaarplan en de hiervan afgeleide ontwikkelplannen. Door het verslag te delen met zowel de eerst betrokkenen, de medewerkers en de ouders/verzorgers, maar ook met het bestuur van MosaLira en de Inspectie van het Onderwijs, is sprake van meervoudige publieke verantwoording.

Onderwijs

Dit jaar is hard gewerkt aan het onderwijskader BS Scharn. De basis van de kader wordt gevormd door de 9 principes van goed onderwijs. Elke bouw, oftewel elk leerteam heeft input gegeven op al deze pedagogische, organisatorische en didactische domeinen. Tevens heeft de schoolleiding klassenbezoeken afgelegd op alle onderdelen en hiermee goed zicht gekregen. Hiermee is de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van goed en ontwikkelingsgericht onderwijs, waarbij vanaf 2021-2022 uniforme afspraken gelden binnen een levend (groei- en koers)document. De missie en de visie van de school is hierbij leidend. Vanuit het strategisch kader luidt het mission statement als volgt, 'Kindcentrum Scharn, samen stappen in de wereld van morgen'. Flankerend aan het onderwijskader is de basis gelegd voor het curriculum lezen, taal, schrijven en rekenen inclusief het geactualiseerde dyslexieprotocol. Aan dit repertoire wordt komend jaar het vak- en vormingsgebied Engels toegevoegd voor de groepen 1 t/m 8. Op grond van de visie zijn experimenten uitgevoerd in de midden- en bovenbouw op het gebied van thematisch en projectmatig onderwijs binnen het wereld oriënterende vlak. Voor technisch en begrijpend lezen is Estafette ingevoerd en het besluit genomen dit te continueren voor groep 4-6. Vanwege Corona kende de school opnieuw een periode van lockdown voor twee maanden. In deze periode zijn veel expertises opgedaan t.a.v. zowel online- als hybride onderwijs. De data uit de Midden-meting laten zien dat geen noemenswaardige leer- en ontwikkelachterstanden zijn opgelopen. De school zelfevaluatie (SZE, juli 2021) als het Nationaal Programma Onderwijs (NPO, juli 2021) geven kwantitatief als kwalitatief de gegevens op detailniveau weer. Vanuit de gegenereerde gelden NPO zal de school komend jaar anticiperen op kleine achterstanden ten aanzien van (voorbereidend) lezen, schrijven en enkele individuele kind vraagstukken. De diepte-analyse en de zelfevaluatie laten verder zien dat de opbrengsten lezen en taal goed op niveau liggen en rekenen -in de lijn van het landelijk beeld- stevige aandacht verdient. Hiermee zijn we reeds bezig door het volledige rekenonderwijs te analyseren. Het komende jaar vindt bovendien het keuzetraject rekenen plaats, waarbij een geëigende en moderne (realistische) methodiek de voorkeur kent.

Vanwege Corona en het werken in vaste cohorten is besloten dit jaar het NT2-onderwijs, het onderwijs aan cognitief sterke(re)leerlingen, het breed onderwijsaanbod en het groep doorbrekend onderwijs minder gedifferentieerd aan te bieden. In zoverre we nu kunnen analyseren heeft dit weinig gevolgen gehad voor de ontwikkeling van deze specifieke groep(en) leerlingen.

De school kent de status van ECO en past steeds meer de beginselen van de wereldwijde duurzaamheidsdoelen toe. Er zijn met de leerlingen van het ECO-team enkele activiteiten uitgevoerd. Een belangrijk gegeven is de ECO-principes levend te houden binnen de school en omgeving. Daarnaast kent de school het predicaat gezonde school. In deze is de hercertificering, 'sport&bewegen', goedgekeurd. Bovendien is het traktaatbeleid aangescherpt. Actief Burgerschap kent een beleidsmatige aanpak welke komend jaar, op basis van nieuwe landelijke wetgeving, verder vorm krijgt en daarmee inspectieproof zal zijn.

ICT

De school kent een geheel nieuwe website. Over het algemeen krijgt deze site positieve kritiek. Het ouderportaal Schoudercom en de facebookpagina worden eveneens goed gefrekwenteerd. Op het gebied van hard- en software dienen bij aanvang van het nieuwe schooljaar duidelijke keuzes te worden gemaakt. Dit geldt met name voor: licenties bij methodieken en aanschaf laptopdevices leerlingen. Het ICT-beleid, dat nagenoeg klaar is, is hierbij leidend. Na bespreking met de ouders van groep 5 zal de pilot BYOD geen doorgang vinden. De schoolportal (=borgings- en ontwikkelinstrument) kent een geheel nieuwe (mappen)structuur.

Ondersteuning

De methodiek KIVA voor sociaal en emotioneel leren (SEL) is ingevoerd i.s.m. de Stichting Kiva. In alle groepen vinden nu SEL-lessen plaats. Door Corona verdient implementatietraject op teamniveau nog aandacht. In het het velengde van Kiva zijn de 5 school gedragsafspraken vastgelegd middels een fraaie poster.

Het toetsbeleid kent team brede en transparante afspraken en voor komend jaar duidelijk te bespreken aandachtspunten in lijn van de visie van de school. Dit geldt ook voor het (valide en betrouwbare) kleutervolgsysteem. De geïntroduceerde zorgkalender is goed ontvangen en zowel het aanname als

doublurebeleid is onder de loep genomen. Het schoolondersteuningsprofiel, kortweg SOP (2020-2022) is totaal geactualiseerd en geeft een mooi beeld over hetgeen de school aan zorg&ondersteuning kan bieden.

Personeel

Bij aanvang van het jaar kende men vier nieuwkomers binnen de formatie: leerkrachten E.Koenen en K. van Soest, onderwijsondersteuner L. Wagemakers en schoolleider M. Janssen. Alle vier zijn goed opgenomen binnen het team. Vanuit een beoordelingstraject hebben Eline en Kenneth een vast dienstverband ontvangen. In januari 2021 heeft E.Derks de school verlaten en is bovenschools voor MosaLira gaan werken. Drie collegae kenden een langdurig ziektraject, waarvan één werk gerelateerd. Door Corona kende de school in sommige perioden een grote(re) personeelsuitval dan normaal. Het kortdurend ziekteverzuim is laag te noemen. In de loop van het jaar vonden enkele interne groepsmutaties plaats. Vanuit de eerste subsidiegelden van €15.000 hebben 3 medewerkers een tijdelijk ophoging van taakomvang gekregen. Met de nieuwe NPO-subsidie van €271.000 zullen 6 nieuwe medewerkers in tijdelijke betrekking worden aangenomen voor 2021-2022. Daartoe behoort ook C. Vegter als vervangend crea-docente voor S. Waardenburg. E.Pappers en L. Kempener kenden beiden een zwangerschapsverlofperiode. Kennismakings- en voortgangs- als normjaartaakgesprekken zijn binnen de IPB-cyclus geregeld. Vanwege Corona hebben slechts mondjesmaat team(buildings)activiteiten plaatsgevonden.

Organisatie

Voor het eerst kent de school een activiteiten- en organisatieplan. Hierin staan alle organisatorische afspraken. Het schoollogo is gemoderniseerd i.s.m. Peter Gorter en prijkt nu op vele ramen en gevels van de school. De tussenschoolse opvang, TSO, is het gehele jaar binnen de MR besproken als het gaat om: a. uitgegeven stichtingsgelden in het verleden, b. huidige TSO-aanpak en c. toekomstige TSO-aanpak, zo mogelijk met semi professionele instelling. Het TSO-beleidsplan ligt voor ter besluitvorming in deze. De schooltijden zijn, m.u.v. de periode Corona-aanpak, niet gewijzigd.

Communicatie

Het professionaliseren van het schoolteam en het creëren van een aanspreekcultuur blijft voornaam. In deze is geduid op het continu hanteren en toepassen van de feedbackafspraken: Ik boodschap, praten over/met, begrijpen om begrepen te worden. Binnen het geheel van MosaLira, dit blijkt uit een organisatie brede (PSA)scan, is het geven en ontvangen van professioneel feedback een aandachtspunt.

Ouders/verzorgers en 2^e lijn partners worden via de al genoemde digitale kanalen (+ blogs en infobrieven) goed geïnformeerd. Wens is, zeker na de lange periode van Corona, meer fysiek met elkaar te verkeren. In maart 2021 heeft een eerste ouder arenasessie plaatsgevonden. Allerlei schoolthema's zijn toen met ouders gedeeld.

Omgeving

De verdergaande Kindcentrum-ontwikkeling is lopend. Er vinden frequent gesprekken plaats tussen coördinator van de kinderopvang MIK en de schoolleider. De bedoeling is dit overleg uit te breiden met pedagogisch medewerker en coördinator vanuit school. Naast praktische en organisatorische zaken wordt uitgebreid gesproken over a.s. ontwikkelingen m.n. richting de ver/nieuwbouw van het kindcentrum. In deze is een gezamenlijke visie kindcentrum Scharn opgesteld, naar tevredenheid van alle direct betrokkenen.

Huisvesting

Vanuit het integraal Huisvesting Plan van de gemeente Maastricht dient -nog steeds- een duidelijk besluit te volgen over renovatie of nieuwbouw van het Kindcentrum. O.l.v. de ROO-groep hebben zowel de stuurgroep als de projectgroep uitgebreid gesproken over de diverse scenario's. Het blijkt de voorkeur van alle partners uitgaat naar nieuwbouw. Het ontwikkelplan en de businesscase zijn gereed voor besluitvorming binnen de Raad van de gemeente Maastricht. Dit gebeurt in de periode september-december 2021. Qua communicatie zullen vanaf juli 2021 niet alleen de kernpartners, maar ook de omgeving, continu en adequaat worden geïnformeerd. Intussen zoeken de kernpartners MIK en school naar een juiste interimoplossing opvang leerlingen vanaf bouwperiode. De bestaande bouw is opgefrist en aangepast met toiletgroepen gr 3,4 en 5, de docentenruimte en de pleinen.

Veiligheid

De vigerende risico inventarisatie&evaluatie is met het plan van aanpak 2020-2021 afgerond binnen de ARBO-meester. Voor komend jaar zal de schoolleiding met de (nieuwe) preventiemedewerker de nieuwe RI&E dienen op te stellen. Binnen het plan heropening school zijn alle afspraken geborgd in de Coronaperiode januari – juli 2021. Diverse groepen zijn in quarantaine moeten gaan en hebben toen thuisonderwijs gevolgd. Evaluatieve gegevens Corona-aanpak zijn verwerkt. De verkeerssituatie rondom de school is voortdurend gemonitord.

Financiën

Vanuit rentmeesterschap is iedereen wakend t.a.v. de realisatie over de lopende begroting, die in de pas loopt.

Kwaliteit

Verwijzing: verslag(en) Beginmeting en Midden meting binnen de SZE van juli 2021. Hierin zijn alle data en leerlingopbrengsten verwerkt. Zie ook bij: onderwijs. De school continueert het werken met (3) leerteams

met bord- en werksessies. Dit schooljaar is te betitelen als een overgangsjaar. Voor komend jaar wil men nog meer insteken op het leerKRACHT- en didactisch handelen volgens de principes van Stichting LeerKRACHT.

Dashboardgegevens, peildatum 01-05/01-07-2021:

Schoolweging (CBS)	23,86 =2020 23,26 =2021	Spreidinggetal (CBS)	6,09 = 2020 5,80 = 2021
Percentage leerlingen met een niet-westerse migratie achtergrond Zie NCO-rapport 2020, landelijk percentage: 18%			9 %
Percentage leerlingen met ouders met een laag inkomen Zie NCO-rapport 2020, landelijke percentage: 40%			24 %

Overzicht gemiddelde scores CITO- Eindtoets:

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
BS Scharn	538,7	538,7	537,8	539,2	539,0	542,6	542,4	539,8	539,4	538,2	Niet	537,8
Landelijk	534,9	535,1	535,1	534,7	534,4	535	534,9	535,6	534,9	535,7	Niet	534,7

Behaalde referentieniveaus (groep 8):

	Lezen		Taalverzorging		Rekenen	
	2F	1F	2F	1F	1S/2F	1F
2017/2018	88,5%	100,0%	73,1%	100,0%	55,8%	100,0%
2018/2019	85,2%	100,0%	68,9%	98,4%	50,8%	98,4%
2019/2020	--	-	-	-	-	-
2020/2021	87%	100%	61%	100%	46%	96%
Gemiddeld	86,9%	100,0%	67,6%	99,4%	50,8%	98,1%

Gemiddeld % 1F = 99,1% (=17/18 = 100%, 18/19= 98,9%, 20/21=98,6%) Ambitie = 100% Land = 85%

Gemiddeld % 1S/2F = 68,4% (=17/18 = 72,4%, 18/19= 68,3%, 20/21 = 64,6%) Ambitie +Land = 65%** Signaleringswaarde Scharn = 58,6%

Conclusie: Indicator(en) scoren voldoende => fundamenteel + streefniveau.

School: Bs Scharn
Peildatum: 01-05-2021

Financiën			HRM												
Exploitatie schooljaar 2020-2021 <table border="1"> <tr> <th>Begroot (tot 01-05)</th> <th>Realisatie (tot 01-05)</th> <th>Delta</th> </tr> <tr> <td>€ -42.686</td> <td>€ -51.888</td> <td>€ -9.202</td> </tr> </table>			Begroot (tot 01-05)	Realisatie (tot 01-05)	Delta	€ -42.686	€ -51.888	€ -9.202	Verzuimpercentage (voortschrijdend) <table border="1"> <tr> <th>Realisatie</th> <th>Sectornorm</th> </tr> <tr> <td>2,65%</td> <td>5,70%</td> </tr> </table>			Realisatie	Sectornorm	2,65%	5,70%
Begroot (tot 01-05)	Realisatie (tot 01-05)	Delta													
€ -42.686	€ -51.888	€ -9.202													
Realisatie	Sectornorm														
2,65%	5,70%														
Investeringen schooljaar 2020-2021 <table border="1"> <tr> <th>Begroot</th> <th>Realisatie</th> <th>Delta</th> </tr> <tr> <td>€ 44.800</td> <td>€ 30.825</td> <td>€ -13.975</td> </tr> </table>			Begroot	Realisatie	Delta	€ 44.800	€ 30.825	€ -13.975	Meldingsfrequentie <table border="1"> <tr> <th>Realisatie</th> <th>Sectornorm</th> </tr> <tr> <td>0,59</td> <td>1</td> </tr> </table>			Realisatie	Sectornorm	0,59	1
Begroot	Realisatie	Delta													
€ 44.800	€ 30.825	€ -13.975													
Realisatie	Sectornorm														
0,59	1														
Schoolreserve (eigen regelruimte) per 01-01-2020 <table border="1"> <tr> <th>ondergrens</th> <th>bovengrens</th> <th>reservepositie</th> </tr> <tr> <td>€ 178.611</td> <td>€ 290.243</td> <td>€ 279.155</td> </tr> </table>			ondergrens	bovengrens	reservepositie	€ 178.611	€ 290.243	€ 279.155	Verzuimduur (in dagen) <table border="1"> <tr> <th>Realisatie</th> <th>Sectornorm</th> </tr> <tr> <td>12,04</td> <td>20</td> </tr> </table>			Realisatie	Sectornorm	12,04	20
ondergrens	bovengrens	reservepositie													
€ 178.611	€ 290.243	€ 279.155													
Realisatie	Sectornorm														
12,04	20														
Formatie (in FTE) <table border="1"> <tr> <th>Begroot</th> <th>Realisatie</th> </tr> <tr> <td>25,0500</td> <td>25,9500</td> </tr> </table>			Begroot	Realisatie	25,0500	25,9500	Leerlingaantallen trend 								
Begroot	Realisatie														
25,0500	25,9500														
Toelichting (indien relevant)			Onderwijs <table border="1"> <tr> <th>Begroot</th> <th>realisatie</th> <th>delta</th> </tr> <tr> <td>399</td> <td>387</td> <td>-12</td> </tr> </table>			Begroot	realisatie	delta	399	387	-12				
Begroot	realisatie	delta													
399	387	-12													
Schoolweging <table border="1"> <tr> <th>Schoolweging</th> <th>Gem. % 1F</th> <th>Gem. % 1S/2F</th> </tr> <tr> <td>23,86</td> <td>99,4%</td> <td>70,2%</td> </tr> </table>			Schoolweging	Gem. % 1F	Gem. % 1S/2F	23,86	99,4%	70,2%							
Schoolweging	Gem. % 1F	Gem. % 1S/2F													
23,86	99,4%	70,2%													